

# La séance d'actu de la semaine

## La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

Cycle 3  
collège

Retrouve l'article sur la charte de la laïcité dans l'hebdo 1jour1actu n° 11.



### Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe les dessins et coche les bonnes réponses.

- C'est une BD.
- C'est un livre de contes.
- C'est une affiche publicitaire.
- Ce sont les règles de vie de la classe.
- Ce sont des règles que l'on doit appliquer à l'école.
- C'est une charte.
- C'est la première page d'un quotidien.
- Ce sont des règles, des lois que l'on doit appliquer.
- Ce sont des lois expliquées aux enfants.
- Les lois sont illustrées par des photos.
- Les lois sont illustrées par des dessins.
- Les dessins sont humoristiques.
- Ce sont des dessins qui expliquent les règles de manière amusante.
- Ce sont des dessins qui expliquent les règles de manière triste.
- L'info en grand parle de la charte de la laïcité.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

C'est quoi une république laïque ? Associe chaque dessin à la bonne explication.



A



B



C



D



E

- Le **respect** permet de **vivre en paix les uns avec les autres**.
- Les habitants peuvent **exprimer librement leurs idées**.
- La France **considère tous ses habitants** de la même façon.
- La France **n'impose pas** de religion et n'en interdit aucune.
- La République française veille à **l'application de ses principes** dans toutes les écoles.

À l'école : lis les dessins et choche ce qui est **autorisé** ou **interdit**.



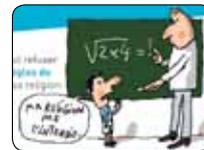
Dire des insultes et des mots racistes :  
 autorisé  interdit



Partager les mêmes connaissances :  
 autorisé  interdit



Refuser d'étudier une matière :  
 autorisé  interdit



Respecter les règles de l'école :  
 autorisé  interdit



Porter des signes mettant en avant sa religion :  
 autorisé  interdit



Apprendre à penser par soi-même :  
 autorisé  interdit



Faire preuve de discrimination :  
 autorisé  interdit

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- la **discrimination** est :
  - le fait de mettre à l'écart une personne parce qu'elle est différente.
  - le fait de ne pas comprendre une autre langue.
- **Imposer** veut dire :
  - rendre obligatoire
  - interdire

- **Considérer** veut dire :
  - faire preuve d'intérêt pour une personne
  - réfléchir
- Un **principe** est :
  - une habitude
  - une règle, une loi
- Une **opinion** est :
  - une croyance, un point de vue
  - une maladie
- **Être exclu** veut dire :
  - être rejeté
  - être oublié

#### Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :  
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quel est le thème principal de l'article ?

- Les matières premières       La laïcité à l'école       La BD

3. Qu'est-ce qui caractérise une république laïque ?

- l'égalité des droits  
 le droit de vote  
 le respect entre les personnes pour garantir la paix  
 la liberté d'expression  
 le code de la route  
 la liberté de religion

4. Que signifie **penser librement par soi-même** ?

- avoir des idées personnelles sans être influencé ou obligé  
 adopter les idées d'une autre personne

5. Pourquoi les insultes et les mots racistes sont-ils interdits ?

- parce qu'ils provoquent de la colère, de la haine  
 parce qu'il faut rester poli

6. La religion permet-elle de refuser de suivre un enseignement ?

- oui     non

Pourquoi ? : .....

7. Coche l'affirmation exacte :

- la charte définit des règles pour les enfants et les adultes  
 la charte définit des règles seulement pour les enfants

8. Recopie les règles que les adultes doivent appliquer :

Les adultes doivent .....

Les adultes doivent .....

## Activité 5 JE CONNAIS DES MOTS ABSTRAITS

**Entoure** les mots abstraits et **barre** les autres.

respect • école • tolérance • tableau • principe • paix • liberté  
habitant • fraternel • laïcité • influence

Complète les phrases avec les mots suivants :

paix • respect • tolérance • liberté • principes

- 1jour1actu explique la charte de la ..... aux enfants.
- À l'école, je dois faire preuve de ..... et de .....
- Les adultes doivent faire respecter les ..... de la république.
- Le respect permet de vivre en ..... les uns avec les autres.
- En France, j'ai la ..... d'exprimer mes idées, si je respecte les autres et la loi.

**Écris** une phrase avec un mot abstrait de ton choix.

.....

## Activité 6 JE CONNAIS DES SYNONYMES :

**Entoure** les synonymes du mot **respect**.

accident • civilité • insulte • estime • racisme • politesse • idée • tolérance

**Entoure** les mots de la même famille. **Barre** les intrus, puis **retrouve** le radical du mot.

respect • rester • respectable • irrespect • retourner • respecter

Le radical est :  respect     retour

## Activité 7 JE DONNE MON AVIS

Penses-tu que tu fais vivre cette charte sur la laïcité dans ton école ?

Oui, parce que je .....

.....

.....

Voici des arguments pour t'aider, mais choisis ceux que tu appliques :

- Je respecte les autres élèves, même s'ils sont différents.
- Je ne montre pas ma religion à l'école.
- J'étudie toutes les matières.
- Je ne dis pas d'insultes ni de mots racistes.